

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W BARANOWIE**

ROK SZKOLNY 2026 / 2027

PRZYJĘTY DO REALIZACJI UCHWAŁĄ
RADY RODZICÓW z dnia 28 września 2026 r.

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (j.t. Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526, ze zm.).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (j.t. Dz.U. z 2026 r. poz. 515).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j.t. Dz.U. z 2025 r. poz. 881 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe j.t. (Dz.U. z 2026 r. poz. 820).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (j.t. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (j.t. Dz.U. z 2023 r. poz. 1939 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (j.t. Dz.U. z 2026 r. poz. 1214).
- Statut Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Baranowie.

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w roku szkolnym 2026/2027 opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest, jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych wskazanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, z uwzględnieniem kierunków polityki oświatowej państwa oraz wniosków wynikających z funkcjonowania szkoły w poprzednich okresach.

Istotną częścią programu są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka.

Diagnoza została sporządzona na podstawie:

- Analizy dokumentacji szkolnej, w szczególności e-dzienniki, dziennik pedagoga szkolnego
- Obserwacji zachowań uczniów w poprzednim roku szkolnym
- Ankiety przeprowadzonej wśród uczniów i rodziców
- Wymiany informacji na zebraniach zespołów nauczycielskich
- Konsultacji z pracownikami niepedagogicznymi w szkole

Czynniki chroniące zdiagnozowane w naszej szkole:

- silne więzi rodzinne
- więzi z kolegami i przyjaciółmi, pomoc koleżeńska – grupa rówieśnicza z dobrymi wzorcami,
- dobra atmosfera w szkole – dobre relacje z rówieśnikami, prawidłowe z nauczycielami
- zorganizowany czas wolny, możliwość rozwijania zainteresowań (zajęcia pozalekcyjne, pozaszkolne),
- umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- uświadamianie zagrożeń wynikających z sięgania po używki,
- liczenie na pomoc osób dorosłych, ich zrozumienie, wysłuchanie,
- przestrzeganie praw ucznia w szkole
- asertywne zachowania,
- poczucie własnej wartości,
- dyscyplina, świadomość konsekwencji nieodpowiednich zachowań,
- zwracanie się o pomoc do nauczycieli, osób dorosłych
- rozmowy i wsparcie ze strony nauczycieli w sytuacjach problemowych
- poczucie bezpieczeństwa w szkole
- pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Czynniki ryzyka zdiagnozowane w naszej szkole:

- spędzanie wolnego czasu w domu głównie przed komputerem lub innymi urządzeniami elektronicznymi,
- dysfunkcje w rodzinie, nieudolność wychowawcza rodziców
- zaburzone relacje w rodzinie
- samotne rodzicielstwo
- brak umiejętności asertywnej komunikacji w relacji z rówieśnikami (są uczniowie, którzy łatwo ulegają wpływom innych uczniów)
- zbyt wysokie wymagania ze strony nauczycieli, rodziców
- niska samoocena
- agresja słowna i fizyczna
- sięganie po używki
- używanie wulgaryzmów, przezwiska, wzajemne obrażanie

- trudności w nauce
- nieprawidłowe relacje rówieśnicze

Zachowania problemowe:

- używanie wulgarnego słownictwa, przezwiska , obmawianie, ośmieszanie
- obrażanie rodziców swoich kolegów
- niszczenie mienia szkolnego
- sięganie po używki
- utrudnianie prowadzenia zajęć lekcyjnych
- spóźnienia na poszczególne lekcje, uciezki z lekcji
- agresja fizyczna (popychanie, kopanie, bójki),
- przemoc elektroniczna (portale społecznościowe, itp.);

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2025/2026,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków wychowawców klas,

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechna znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły
- odpowiedzialność za efekty realizacji programu.

I. Misja szkoły:

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się bardziej człowiekiem – o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej

**miał; aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał
bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugih [...]”**

Jan Paweł II

(przemówienie w UNESCO - 02.06.1980r.)

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości, jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

II. Sylwetka absolwenta

Uczeń kończący pierwszy etap edukacji charakteryzuje się:

1. Nienaganną postawą wobec rówieśników i osób dorosłych.
2. Jest wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych. Potrafi efektywnie współpracować z innymi członkami społeczności szkolnej.
3. Zna swoje prawa i obowiązki.
4. Szanuje i chroni środowisko przyrodnicze.
5. Rozróżnia zachowania złe i dobre.
6. Zna zasady bezpieczeństwa i higieny.
7. Potrafi je stosować w swoich codziennych czynnościach.
8. Zna zabawy o różnym charakterze: bieżne, skoczne, rzutne i umie bawić się w grupie rówieśniczej.
9. Wie, że zabawy i gry to nie tylko źródło przyjemności, radości, ale, że to także środki wpływające na jego dobre zdrowie, samopoczucie i sprawność fizyczną.
10. Przejawia postawy patriotyczne.

Uczeń kończący szkołę podstawową posiada następujące cechy:

1. Ma nienaganną postawą wobec uczniów i osób dorosłych, utrzymuje prawidłowe relacje w kontaktach z innymi osobami.

2. Akceptuje siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron.
3. Jest odpowiedzialny za swoje postępowanie i zdaje sobie sprawę z konsekwencji.
4. Jest wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych.
5. Pracuje nad własnym rozwojem, budując swój system wartości, rozwija swoje pasje i zainteresowania.
6. Jest aktywny i twórczy – potrafi reprezentować i obronić swoje zdanie, szanując tych, którzy mają odmienne poglądy.
7. Ma szacunek dla rodziny i świadomość, że jest ona najważniejsza dla prawidłowego rozwoju i szczęścia nie tylko pojedynczych ludzi, ale i całego społeczeństwa.
8. Rozumie odmiennność i komplementarność ról kobiety i mężczyzny oraz to, że już dziś pracuje na rzecz swojej przyszłej rodziny.
9. Jest wrażliwy na otaczającą go przyrodę i piękno natury oraz postrzega świat, jako sacrum, gdzie wszystko jest powiązane, a człowiek jest odpowiedzialny za zachowanie tej harmonii.
10. Umie rzetelnie pracować, ma szacunek dla pracy, jest zaradny i odpowiedzialny. Potrafi efektywnie współpracować z innymi członkami społeczności szkolnej.
11. Potrafi samodzielnie i krytycznie myśleć oraz korzystać z różnych źródeł informacji, umie oprzeć się presji rówieśników, mody i negatywnym wzorcom upowszechnionym przez mass media.
12. Ma świadomość różnorodnych zagrożeń cywilizacyjnych (przestępczość zorganizowana, terroryzm, narkomania, cyberprzestępczość, skażenie środowiska), potrafi je rozpoznawać i rozumie konieczność przeciwstawiania się im.
13. Potrafi i chce podejmować wybory sprzyjające zachowaniu szeroko pojętego zdrowia, jest wolny od uzależnień.
14. Zna i szanuje historię, kulturę i tradycję narodową z jej regionalnym bogactwem.
15. Zna chrześcijańskie korzenie Europy oraz dziedzictwo kulturowe i cywilizacyjne świata.
16. Jest tolerancyjny wobec wyznawców odmiennych religii i ludzi wywodzących się z innych kręgów kulturowych.
17. Jest przygotowany do podejmowania świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia.

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) podejmowanie działań dla rozwijania pomocy koleżeńskiej.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat zagrożeń związanych z używaniem środków psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze, alkohol).
- 2) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 3) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 4) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych

i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, oraz innych zagrożeń cywilizacyjnych: cyberprzemoc, używki, pornografia, zagrożenia w sieci.

- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców w sytuacjach zagrożenia.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) stałe monitorowanie środowiska uczniów i ich zachowań w celu sprawnego identyfikowania zagrożeń,
- 2) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 4) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane, jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych,

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,

- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli,

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji, bezpieczeństwo w sieci,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspirowanie nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, pedagogiem specjalnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,

- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego w porozumieniu z rodzicami,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujące w szkole procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- poznają środowisko rodzinne uczniów
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,

- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom wychowanków
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

5. Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

6. Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczno - pedagogiczną
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- koordynuje działania wychowawczo – profilaktyczne szkoły.

7. Pedagog specjalny:

- popularyzuje wśród nauczycieli i rodziców wiedzę z zakresu praw i potrzeb psychologicznych dzieci i młodzieży,
- udziela pomocy w rozwiązywaniu konfliktów między uczniami oraz między uczniami i nauczycielami,
- diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów,

- . udziela pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom, rodzicom, ale także nauczycielom,
- . współpracuje z podmiotami i instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny w tym z poradnią psychologiczno -pedagogiczną
- . współpracuje z nauczycielami, wychowawcami i innymi specjalistami zatrudnionymi w szkole.

8. Psycholog szkolony :

- . koordynuje pomoc psychologiczno – pedagogiczną,
- . dokonuje diagnozy psychologicznej uczniów,
- . popularyzuje wśród nauczycieli i rodziców wiedzę z zakresu praw i potrzeb psychologicznych dzieci i młodzieży,
- . rozpoznaje środowiska zagrożone patologią społeczną, poznawanie warunków domowych ucznia,
- . udziela indywidualnej pomocy pedagogiczno – psychologicznej uczniom w eliminowaniu napięć i rozwiązywaniu trudności,
- . współpracuje z kuratorami i odpowiednimi organami,
- . udziela pomocy w rozwiązywaniu konfliktów między uczniami oraz między uczniami i nauczycielami.

9. Rodzice:

- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły,
- współorganizują działania profilaktyczne.

10. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

11. Rzecznik Praw Ucznia

- informuje uczniów o ich prawach i obowiązkach w szkole,
- pomaga w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych, a także sporów na linii uczeń-nauczyciel

- przyjmuje skargi i prośby uczniów dotyczące naruszania ich praw, a następnie podejmuje stosowne działania mediacyjne,
- współpracuje z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem, nauczycielami i rodzicami w celu wspólnego rozwiązywania problemów,
- prowadzi działania profilaktyczne np.: organizowanie pogadanek, warsztatów, akcji edukacyjnych dotyczących praw dziecka i zasad bezpiecznego, kulturalnego współżycia w szkole,
- reaguje na sytuacje naruszania godności ucznia – przeciwdziała przemocy rówieśniczej, dyskryminacji i wykluczeniu,
- promuje postawy prospołeczne zachęcając do wzajemnego szacunku, tolerancji i odpowiedzialności.

V. Zadania do realizacji w klasach I – III

Obszar: Relacje – kształtowanie postaw społecznych

Zadania	Działania wychowawcze	Osoby odpowiedzialne	Termin
Organizacja pracy zespołu klasowego	Ustalenie zasad i reguł życia w klasie Urządzenie klasopracowni Harmonogram dyżurów i określenie obowiązków dyżurnego.	Wychowawcy	Wrzesień
Komunikowanie się dziecka z rówieśnikami i dorosłymi	Zabawy integrujące grupę Zajęcia na temat podstaw skutecznej komunikacji Tańce integracyjne Stosowanie form i zwrotów grzecznościowych	Wychowawcy Psycholog Wychowawcy	Cały rok Cały rok
Kształtowanie efektywnego współdziałania w grupie, klasie i szkole	Dostrzeganie swej indywidualności oraz budowanie pozytywnego obrazu siebie w kontaktach z rówieśnikami Tolerancyjność wobec inności wyglądu, zachowania kolegów Prawdomówność w kontaktach koleżeńskich, szczerłość wobec kolegów Praca w grupach w czasie zajęć integracyjnych (grupy tworzone	Wychowawcy	Cały rok

	w/g. kolorów, liczb, poziomu intelektualnego, różnych symboli) Imprezy szkolne Sytuacje okazjonalne, np. Dzień Chłopca, Dzień Kobiet Uczenie sposobów porozumiewania się w grupie rówieśniczej oraz rozwiązywania konfliktów, np. dyskusja, sztuka negocjacji, scenki dramatyczne Zajęcia psychoedukacyjne w klasach, rozmowy indywidualne „Tydzień przeciwdziałania przemocy rówieśniczej”	Specjaliści	Wrzesień
--	--	-------------	----------

Obszar: Kultura – wartości, normy, wzory zachowań

Zadania	Działania wychowawcze	Osoby odpowiedzialne	Termin
Wyrabianie nawyku uczestniczenia w konkursach artystycznych i innych organizowanych w klasie i szkole	Zachęcanie uczniów do podejmowania dodatkowej pracy Udział w konkursach szkolnych ,gminnych, międzyklasowych– matematycznym, wiedzy, piękno czytania, Udział w konkursach ogólnopolskich, powiatowych, wojewódzkich	Wychowawcy	Cały rok
Rozwijanie zainteresowań uczniów	Stosowanie ciekawych form i metod pracy na zajęciach Udział w zajęciach dodatkowych: zajęcia sportowe UKS Laskowia, zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia ucznia Rozwijanie zainteresowań	Wychowawcy Wychowawcy Trener Bibliotekarz	Cały rok

	czytelniczych, umiejętność korzystania z bibliotek, ,innowacja czytelnicza - „Czytam z klasą” - „Lekturki spod chmurki”	Wychowawcy	
Uczestnictwo w życiu kulturalnym poprzez kontakt ze sztuką i filmem	Organizowanie wyjazdów do kina i teatru oraz muzeum Wykonywanie wytworów sztuki i eksponowanie ich w klasowej galerii Zwiedzanie wystaw środowiskowych	Wychowawcy Wychowawcy	Cały rok Cały rok
Wyrabianie u uczniów wrażliwości na piękno naszej ojczyzny	Planowanie i organizowanie wycieczek krajoznawczych, Układanie trasy wycieczki; gromadzenie wiadomości na temat zabytków	Wychowawcy	Cały rok
Poszukiwanie pozytywnych wartości i promowanie właściwych zachowań	Wcielanie się w bohaterów filmowych i literackich oraz ich ocena Udział w akcjach charytatywnych Wpajanie zwrotów grzecznościowych poprzez realizację określonych treści Podnoszenie kultury osobistej uczniów oraz dobrego zachowania w szkole i poza nią, używanie zwrotów grzecznościowych w każdej sytuacji, nieużywanie wulgaryzmów	Wychowawcy Pedagog Psycholog	Cały rok
Włączenie się klasy w życie wsi, gminy, parafii	Udział w imprezach okolicznościowych związanych ze środowiskiem lokalnym Współpraca z Gminnym Centrum Kultury w Baranowie, Gminną Biblioteką Publiczną w Baranowie, Powiatową Biblioteką w Puławach i Mediateką w Puławach	Wychowawcy Wicedyrektor	Zgodnie z kalendarzem imprez

Rozwijanie samorządności uczniów i praw dziecka	Udział uczniów w organizowaniu imprez klasowych i uroczystości szkolnych. Poznanie praw dziecka i roli szkolnego Rzecznika Praw Ucznia. Zapoznanie z prawami dziecka i ucznia, a także rozwijanie świadomości własnych obowiązków.	Wychowawcy Rzecznik Praw Ucznia	Cały rok Wrzesień
Budzenie zainteresowań przeszłością kraju i środowiska	Zapoznanie uczniów z historią miejscowości, kraju, budzenie uczuć patriotycznych oraz przywiązania do ojczyzny Wzbudzanie zainteresowania rodzinną miejscowością. Ochrona kultury ludowej, zapoznanie z historią garncarstwa na terenie Baranowa i zajęcia z garncarstwa. Udział w uroczystościach państwowych Spotkania z ciekawymi ludźmi. Zapoznanie z symbolami państwowymi oraz budzenie szacunku dla godła, hymnu i barw narodowych oraz wybitnych Polaków. Uwrażliwienie na piękno polskiego krajobrazu Zainteresowanie bieżącymi wydarzeniami w Polsce.	Wychowawcy	Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych i lokalnych
Dostrzeganie i rozwijanie kulturowych wartości rodzinnych w powiązaniu z kulturą lokalną	Miejsce ucznia w rodzinie: prawa i obowiązki Obyczaje rodziny Szacunek dla rodziców i dziadków. Celebrowanie uroczystości rodzinnych	Wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem imprez klasowych

Obszar: Zdrowie – edukacja zdrowotna

Zadania	Działania wychowawcze	Osoby odpowiedzialne	Termin
Higiena osobista, zdrowe odżywianie i ochrona zdrowia	Ruch w życiu człowieka	Wychowawcy Dyrektor	Cały rok
	Estetyka ubioru i uczesania.		
	Rozmowy nauczyciela i pielęgniarki szkolnej z uczniami dotyczące higieny osobistej i otoczenia.	Pielęgniarka szkolna	
	Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez zachęcanie do ruchu na świeżym powietrzu: spacer, zabawy ruchowe.	Wychowawcy	Cały rok
	Dbłość o galowy strój podczas uroczystości szkolnych.		Zgodnie z harmonogramem
	Fluoryzacja zębów Zdrowe żywienie – zapobieganie otyłości.	Pielęgniarka szkolna	
	Przygotowywanie zdrowych posiłków. Wprowadzenie elementów programu „Dieta planetarna”, „Owoce i warzywa w szkole”.	Wychowawcy	Cały rok
	Udział w konkursach plastycznych dotyczących promocji zdrowia i ochrony środowiska	Trenerzy	Cały rok
	Kultura zachowywania się podczas posiłków		
	Udział w dodatkowych, pozalekcyjnych zajęciach sportowych		
	Kształtowanie		

	umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia. Spotkania z ratownikiem medycznym. Znajomość numerów telefonów alarmowych: Policja, Pogotowie Ratunkowe, Straż Pożarna, numer alarmowy		
Pokonywanie stresu	Prezentowanie sytuacji ukazujących różne problemy wychowawcze i ich skutki Nauka rozpoznawania własnych emocji i radzenia sobie z nimi. Zabawy relaksacyjne Dzielenie się własnymi spostrzeżeniami, przeżyciami	Wychowawcy Psycholog Wychowawcy	Cały rok
Zachęcanie do poszanowania przyrody i cieszenia się jej pięknem	Wycieczki, obserwacja zmian w przyrodzie Dbłość o porządek wokół szkoły i w miejscu zamieszkania Pielęgnowanie roślin w domu, klasie i wokół szkoły Opieka nad własnym zwierzątkiem Pogadanki na temat zanieczyszczeń środowiska i ich skutków Uwrażliwienie na piękno świata zwierząt i roślin Nastawienie proekologiczne, segregacja odpadów	Wychowawcy	Cały rok

Obszar: Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych

Zadania	Działania wychowawcze	Osoby odpowiedzialne	Termin
Bezpieczeństwo na terenie szkoły i poza nią	Pogadanki z uczniami na temat drogi do szkoły	Wychowawcy	Wrzesień
	Utrwalanie praktycznych umiejętności przechodzenia przez jezdnię		
	Zapoznanie ze znakami i przepisami ruchu drogowego		
	Spotkania z policjantem na temat bezpieczeństwa	Wychowawcy	
	Wprowadzenie i utrwalanie zagadnień związanych ze Standardami Ochrony Małoletnich poprzez pogadanki, ilustracje, gazetki	Wychowawcy Koordynator ds. Standardów Ochrony Małoletnich Wychowawcy	Wrzesień
	Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania się podczas zimowego i letniego wypoczynku, zasady zachowania się w sytuacjach kryzysowych. Próbną ewakuacja, numery i sygnały alarmowe. Sposoby radzenia sobie w sytuacji zagrożenia powietrznego.		
Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych	Zapoznanie ze stronami internetowymi dostosowanymi do wieku	Wychowawcy Nauczyciele informatyki Bibliotekarz	Cały rok
	Zwrócenie uwagi na możliwości, jakie daje Internet		
	Pozyskiwanie informacji przydatnych na zajęciach		
	Zajęcia biblioteczne Filmy profilaktyczne Lekcje informatyki		
Kształtowanie świadomości	Pogadanki w klasach na temat bezpieczeństwa w sieci	Wychowawcy Dyrektor	Cały rok

negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów	i cyberprzemocy Pedagogizacja rodziców Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu Filmy edukacyjne		
Wdrażanie do nauki udzielania pierwszej pomocy	Zajęcia z udzielania pierwszej pomocy. Prelekcje pokazujące techniki pierwszej pomocy, AED	Pielęgniarka Specjalista Wychowawcy	Cały rok
Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych	Nauka bezpiecznych zachowań na zajęciach lekcyjnych, uświadomienie uczniom źródeł zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z urządzeń technicznych i multimedialnych Zapoznanie z regulaminami poszczególnych pracowni i obiektów szkolnych	Wychowawcy	Zgodnie z planem nauczania
Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym	Zajęcia lekcyjne, scenki dramatyczne Zajęcia świetlicowe Zapoznanie z zasadami ruchu drogowego. Zapoznanie z regulaminem dowozów	Wychowawcy Opiekunowie świetlicy	Cały rok Wrzesień Wrzesień
Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy.	Zajęcia lekcyjne Systematyczne porządkowanie półek uczniowskich pod kierunkiem nauczyciela Zajęcia świetlicowe	Wychowawcy Opiekunowie świetlicy	Cały rok

Współpraca z rodzicami

Zadania	Działania wychowawcze	Osoby odpowiedzialne	Termin
Angażowanie rodziców do współpracy z wychowawcą i nauczycielami w celu wspierania działań wychowawczych.	Indywidualne kontakty z rodzicami uczniów mających trudności w nauce, bardzo zdolnych i sprawiających trudności wychowawcze	Wychowawcy Pedagog Logopeda Pedagog specjalny Psycholog	Cały rok
	Zebrania z rodzicami		Zgodnie z harmonogramem spotkań
	Konsultacje rodziców z pedagogiem, logopedą, psychologiem		
	Wybór trójki klasowej		Wrzesień
Pomoc rodziców w organizowaniu życia klasowego	Organizowanie imprez okolicznościowych w klasie i szkole	Wychowawcy	Cały rok
	Pomoc w organizowaniu wycieczek		
	Udział w imprezach klasowych i wspólnych spotkaniach dzieci oraz rodziców		
	Współorganizowanie działań profilaktycznych		

VI Zadania do realizacji w klasach IV – VIII

Obszar: Relacje – kształtowanie postaw społecznych

Zadania	Działania wychowawcze	Osoby odpowiedzialne	Termin
Integracja zespołów klasowych z wychowawcami	Wycieczki, zajęcia integracyjne z wychowawcami	Wychowawcy Opiekun SU	W miarę potrzeb
	Imprezy okolicznościowe		
Prawa i obowiązki ucznia	Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia,	Wychowawcy Nauczyciele	Wrzesień,
	Zapoznanie z działalnością Rzecznika Praw Ucznia	Rzecznik Praw Ucznia	

	Przestrzeganie norm społecznych		Cały rok
	Cechy dobrego zespołu klasowego		
Pomoc koleżeńska	Włączenie uczniów do aktywnej pomocy kolegom mającym trudności w nauce. Udzielanie tej pomocy pod kierunkiem wychowawców.	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok
Właściwa komunikacja międzyludzka	Scenki rodzajowe w oparciu o literaturę Pogadanki Uroczystości klasowe i szkolne Kultura porozumiewania się w sieci Redagowanie życzeń okolicznościowych i pism użytkowych	Nauczyciele języka polskiego Bibliotekarka Wychowawcy Nauczyciel informatyki	Cały rok
Prezentacja własnych umiejętności	Prezentacja prac uczniów na korytarzu szkolnym Konkursy Ćwiczenie technik asertywnych Występy uczniów na imprezach szkolnych i pozaszkolnych	Nauczyciele plastyki Wychowawcy Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Cały rok
Właściwe zachowanie się w stosunku do dorosłych i kolegów. Tolerancja wobec innych, organizowanie pomocy dzieciom	Pogadanki Scenki Gazetki tematyczne Zasady fair-play podczas zabaw i gier zespołowych Nauka rozwiązywania konfliktów, np. poprzez mediacje rówieśnicze	Wychowawcy, Nauczyciele, Wolontariat	Cały rok
Kształtowanie umiejętności asertywności wyrażania swoich potrzeb	Lekcje wychowawcze: drama, pogadanka, ćwiczenia technik asertywnych	Wychowawcy	Cały rok

Poszanowanie mienia własnego i społecznego	Akcje porządkowe, dbałość o sprzęt szkolny, troska o czystość pomieszczeń szkolnych	Wychowawcy Samorząd uczniowski Nauczyciele	Cały rok
Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi	Uczestnictwo w ogólnopolskich i regionalnych akcjach pomocy potrzebującym	Wychowawcy Dyrektor Wolontariat	Cały rok

Obszar: Kultura – wartości, normy, wzory zachowań

Zadania	Działania wychowawcze	Osoby odpowiedzialne	Termin
Poznanie historii szkoły i jej ceremoniału	Zapoznanie z tradycjami: szkoły ślubowanie, patron szkoły, poczet sztandarowy	Wychowawcy, kl.8, nauczyciele języka polskiego i historii	Cały rok
Dokumentowanie osiągnięć szkoły, klasy	Prowadzenie strony internetowej szkoły	Nauczyciele informatyki	Cały rok
Uczestnictwo i współudział w tworzeniu uroczystości szkolnych i lokalnych	Przygotowanie apeli, konkursów, wycieczek, zabaw tanecznych Udział w uroczystościach gminnych Pogadanki tematyczne	Wychowawcy Nauczyciele SU Rada Rodziców	Cały rok
Kultywowanie polskich tradycji, obyczajów i świąt	Porządkowanie mogił na Dzień Zmarłych Organizacja klasowych wigilii, spotkań opłatkowych, wspólne kolędowanie Poznanie pieśni, legend, strojów Wycieczki, konkursy, gazetki, plakaty, inscenizacje okolicznościowe	Wychowawcy, Nauczyciele muzyki, plastyki, historii, języka polskiego Katecheci	Zgodnie z harmonogramem imprez
Poznanie symboli narodowych, położenia geograficznego, kultury naszego kraju	Redagowanie klasowych gazetek ściennych o różnorodnej tematyce: symbole, pojęcia, główne informacje, ciekawostki, apele	Wychowawcy Nauczyciele historii i języka polskiego, geografii	Cały rok

Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia	Lekcje wychowawcze: pogadanki, filmy, dyskusje	Wychowawcy Pedagog szkolny	Zgodnie z planem wychowawczym klasy
Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, rzetelność, wytrwałość	Lekcje wychowawcze Przydzielanie zadań Dyskusja	Wychowawcy Pedagog Nauczyciele przedmiotowcy Nauczyciel doradztwa zawodowego	Cały rok
Rola rodziny w życiu każdego człowieka	Uświadomienie roli rodziny w życiu każdego człowieka Prawa i obowiązki członków rodziny Odwołanie do tekstów literackich.	Wychowawcy Nauczyciele j. polskiego, religii, wiedza o społeczn. j. obcych	Cały rok
Podstawy negocjacji i mediacji	Pogadanki Filmy, dyskusja	Nauczyciele Samorząd Uczniowski	Cały rok
Właściwe zachowanie się w miejscach publicznych	Wycieczki krajoznawcze, wyjazdy do kina, teatru, galerii, apele, uroczystości szkolne, Dowożenie uczniów do szkoły – pogadanki na temat zachowania w autobusie szkolnym	Wychowawcy Nauczyciele Opiekunowie świetlicy	Cały rok
Okazywanie szacunku wobec symboli narodowych i religijnych	Apele, wycieczki do miejsc pamięci narodowej, kościołów, na cmentarze Udział w uroczystościach szkolnych, lokalnych, religijnych	Nauczyciele Katecheci	Cały rok
Rozwijanie inicjatyw uczniowskich	Wybór samorządów klasowych Zapoznanie z regulaminem samorządu uczniowskiego Wybór Zarządu SU według procedur	Wychowawcy Opiekun samorządu uczniowskiego Nauczyciele	Wrzesień,

	ustalonych w regulaminie samorządu Normy i wartości związane z pełnieniem funkcji w Radzie Samorządu Uczniowskiego Aktywne włączanie się uczniów w różnorodną działalność szkoły		Cały rok
Organizacja życia kulturalnego w szkole	Organizowanie imprez i uroczystości szkolnych według harmonogramu	Wychowawcy Nauczyciele Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Cały rok
Kształtowanie nawyku czytania książek, rozbudzanie zainteresowania literaturą	Organizowanie konkursów czytelniczych i recytatorskich Współpraca z biblioteką gminną Organizowanie akcji wspólnego czytania Organizowanie spotkań z przedstawicielami literatury wg. możliwości Stałe aktualizowanie księgozbioru, szczególnie rozbudowywanie go pod kątem dostępności lektur	Wychowawcy Nauczyciele j. polskiego Bibliotekarz Dyrektor	Cały rok
Wyrabianie odpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie szkoły – Uczniowie gospodarzami szkoły	Udział uczniów w dekorowaniu szkoły – gazetki, dekoracje na uroczystości i imprezy szkolne Dbałość o sale lekcyjne	Wychowawcy Opiekun samorządu	Cały rok
Promocja szkoły w środowisku lokalnym	Rozpropagowanie imprez organizowanych w szkole poprzez stronę internetową szkoły	Wychowawcy Opiekun Samorządu Uczniowskiego Nauczyciele informatyki	Cały rok

Obszar: Zdrowie – edukacja zdrowotna i ekologiczna

Zadania	Działania wychowawcze	Osoby odpowiedzialne	Termin
Kształtowanie nawyków i przyzwyczajzeń zdrowotno-higienicznych	Pogadanki na lekcjach w-fiz., przyrody, gzw, biologii, pogadanki z pielęgniarką szkolną Zagrożenia chorobami społecznymi: anoreksja, bulimia, otyłość Zasady zdrowego żywienia Realizacja programów „Trzymaj formę” „Znajdź właściwe rozwiązanie” „Bieg po zdrowie” „Owoce i warzywa w szkole”	Wychowawcy Nauczyciele Pielęgniarka szkolna Kl. 5 – 8 KL. 4-8 Kl. 4 Kl. 4-5	Cały rok
Przekonanie o szkodliwości używek (alkohol, papierosy, e-papierosy, narkotyki, dopalacze)	Pogadanki na lekcjach przyrody, gzw, biologii, edukacja zdrowotna Rozmowy indywidualne Wykonanie plakatów	Wychowawcy, Nauczyciele przyrody, biologii, Pedagog	Cały rok
Wyrabianie świadomości, że aktywność fizyczna jest wyznacznikiem zdrowia	Pogadanki, filmy edukacyjne, zawody sportowe	Wychowawcy Nauczyciele w-f, przyrody, biologii, edb	Cały rok
Promowanie aktywnego trybu życia	Wycieczki piesze i rowerowe	Wychowawcy Nauczyciele przyrody i w-f.	Cały rok
Uświadomienie zagrożeń środowiska naturalnego	Wykonanie plakatów Pogadanki	Wychowawcy, Nauczyciele przyrody, biologii	Cały rok
Uświadomienie potrzeby propagowania problematyki związanej z ochroną środowiska	Szkolne obchody: Dnia Ziemi, gazetka Dzień Ochrony Środowiska – akcja „Sprzątamy Dla Polski” „Przytul się do drzewa”	Wychowawcy, Nauczyciele przyrody, biologii	Kwiecień

Propagowanie właściwego stosunku do zwierząt	Pogadanki na temat niebezpieczeństw wynikających z kontaktów dzieci z obcymi zwierzętami i właściwego traktowania zwierząt	Nauczyciele przyrody, biologii	XI – IV Cały rok
Zapoznanie z formami ochrony przyrody (parki, rezerваты, pomniki przyrody, odnowa gatunków)	Pogadanki, slajdy, filmy video Wycieczki krajoznawcze do parków narodowych Cykl spotkań z przyrodnikiem i wyjazdy do „Ośrodka Edukacji Ekologicznej”	Wychowawcy, Nauczyciele przyrody, biologii	Cały rok
Umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie ze stresem	Lekcje wychowawcze Pogadanki, rozmowy indywidualne Mediacje rówieśnicze Techniki relaksacyjne	Wychowawcy Pedagog Psycholog	Cały rok
Akceptowanie siebie i pozytywne myślenie na swój temat. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości.	Lekcje wychowawcze Rozmowy wspierające z uczniami Wzmacnianie poczucia własnej wartości u uczniów Warsztaty psychologiczne Wdrożenie elementów programu „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”	Wychowawcy Pedagog Psycholog Specjaliści Kl.4 i 7	Cały rok Cały rok

Obszar: Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych

Zadania	Działania wychowawcze	Osoby odpowiedzialne	Termin
Zachowanie bezpieczeństwa na lekcjach i na przerwach w trosce o własne bezpieczeństwo i w relacjach z innymi	Stała kontrola i analiza zachowań uczniów. Regulaminy zachowania się w pracowniach szkolnych Regulamin zachowania się na sali gimnastycznej, boisku,	Nauczyciele przedmiotów, Nauczyciele w-f, Dyrektor, Pedagog, Wychowawcy, Wychowawcy świetlicy,	Wrzesień Cały rok

	światlicy szkolnej i placu zabaw Dyżury nauczycieli w czasie przerw na korytarzu szkolnym i stołówce Zasady zachowania się na przerwach Pogadanki i spotkania na temat działań przeciwko przemocy, „Ogólnopolski Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Równieśniczej”	psycholog	Wrzesień / październik
Zapobieganie nieszczęśliwym wypadkom w szkole i poza szkołą	Spotkanie z przedstawicielem Policji (Ruch Drogowy) Poznanie zasad ruchu drogowego (wychowanie komunikacyjne) Przygotowanie uczniów do zdobycia karty rowerowej Zachowanie bezpieczeństwa podczas dowozów uczniów, bezpieczne wsiadanie i wysiadanie z autobusów	Pedagog, Psycholog Wychowawcy, Dyrektor Nauczyciel techniki, Opiekunowie światlicy	Cały rok
Rozwiązywanie problemów i eliminowanie negatywnych zachowań wśród uczniów: agresja, przemoc i cyberprzemoc.	Wsparcie psychologiczne Rozmowy i porady Lekcje wychowawcze, ćwiczenie zachowań asertywnych Cyberprzemoc Realizacja programu „Znajdź właściwe rozwiązanie”. Wdrożenie aplikacji RESQL	Wychowawcy Pedagog Psycholog Pedagog specjalny Interwencji	Cały rok
Propagowanie zdrowego stylu życia. Ukazywanie zagrożeń dla zdrowia wynikających z sięgania po: alkohol, narkotyki, papierosy	Lekcje wychowawcze Pogadanki z pielęgniarką szkolną Programy profilaktyczne Realizacja treści programowych na przyrodzie, biologii, w-f, edukacja zdrowotna	Wychowawcy Pedagog Pielęgniarka szkolna, n-le biologii, w-fu,	Cały rok

Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich	Lekcje wychowawcze Spotkanie z policjantem Standardy Ochrony Małoletnich Spotkania profilaktyczne z kuratorem	Wychowawcy Pedagog Psycholog Koordynator Standardów Ochrony Małoletnich Specjaliści	II semestr
Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym	Edukacja zdrowotna - seksualna	Nauczyciele biologii, edukacji zdrowotnej, specjaliści	Zgodnie z planem nauczania
Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętymi nimi osobom oraz minimalizowania ich negatywnych skutków	Lekcje wychowawcze Edukacja dla bezpieczeństwa. Pierwsza pomoc, Lekcje wychowawcze dotyczące bezpiecznego zachowania w sytuacjach zagrożeń występujących w czasie pokoju i wojny. Wdrożenie planu działań na wypadek zagrożenia powietrznego	Wychowawcy Nauczyciel przedmiotu Pedagog Psycholog Ratownik Medyczny Pielęgniarka	Cały rok
Rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie poprzez poszukiwanie i udzielanie odpowiedzi: Kim jestem?, Jakie są moje cele i zadania życiowe?	Lekcje wychowawcze Doradztwo zawodowe	Wychowawcy Pedagog Nauczyciel doradztwa zawodowego	Cały rok Zgodnie z planem zajęć

Poznanie ucznia i zapewnienie mu pomocy pedagogicznej, psychologicznej, materialnej

Zadania	Działania wychowawcze	Osoby odpowiedzialne	Termin
Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych	Rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami Współpraca z GOPS, kuratorami, policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną	Wychowawcy, Pedagog Psycholog	Cały rok, W miarę potrzeb
Opieka nad uczniami mającymi	Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów	Cały rok

problemy w nauce	Objęcie uczniów pomocą psychologiczno – pedagogiczną Kierowanie uczniów na badania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej Organizowanie pomocy koleżeńskiej Wdrożenie oceny funkcjonalnej	Pedagog Psycholog Pedagog specjalny Specjaliści	
Opieka nad uczniem uzdolnionym	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna Zajęcia rozwijające wiedzę Udział w olimpiadach, konkursach, zawodach	Wychowawcy Pedagog Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
Opieka nad uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze.	Systematyczne monitorowanie frekwencji i zachowania uczniów na zajęciach lekcyjnych Rozmowy z uczniem i rodzicami Współpraca specjalistów w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna oraz kierowanie uczniów na badania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej Pogadanki. Zebrania z rodzicami Stosowanie środków zaradczych wobec uczniów wagarujących i sprawiających trudności wychowawcze: upomnienie, rozmowy z rodzicami, Współpraca z kuratorami, policją, GOPS-em Plany udzielania PPP	Wychowawcy Pedagog Psycholog Dyrektor	Cały rok

Korygowanie wad postawy, wzroku, wymowy	Wdrażanie zasad utrzymywania prawidłowej postawy ciała. Skierowanie uczniów do logopedy i na zajęcia gimnastyki korekcyjnej. Skierowanie do okulisty. Dostosowanie sprzętu do wzrostu dzieci. Rozmowy z rodzicami.	Pielęgniarka Logopeda we współpracy z wychowawcami	Cały rok
Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej uczniów	Obserwacja uczniów. Rozmowa z uczniem. Informowanie o instytucjach świadczących pomoc w trudnych sytuacjach Współpraca z GOPS-em, wdrożenie aplikacji „RESQL”	Wychowawcy Pedagog Psycholog Specjaliści, interwenci	Cały rok

Rozwój zainteresowań uczniów

Zadania	Działania wychowawcze	Osoby odpowiedzialne	Termin
Doskonalenie umiejętności i wyobraźni twórczej ucznia stwarzanie mu możliwości form realizacji własnych potrzeb, a także zachęcanie go do promowania samego siebie poprzez: piękno języka mówionego i literackiego, rozwój zainteresowań czytelniczych oraz wspieranie	Zajęcia rozwijające wiedzę i umiejętności Konkursy recytatorskie Konkursy biblioteczne Konkursy czytelnicze Organizowanie akcji wspólnego czytania Organizowanie spotkań z przedstawicielami kultury	Nauczyciele jęz. polskiego, Bibliotekarka	Cały rok

dążeń w realizowaniu się na polu literatury i sztuki			
Rozbudzenie zainteresowań sztuką (teatrem, filmem, muzyką, malarstwem, poezją)	Konkursy recytatorskie Konkursy literackie Koła plastyczne Skłanianie uczniów do aktywnego odbioru i zachęcanie do rozwijania własnych predyspozycji artystycznych Uczestnictwo w życiu kulturalnym poza szkołą (wyjazdy do kina i teatru) poprzez organizację wycieczek szkolnych	Nauczyciele jęz. polskiego, zajęć artystycznych Wychowawcy	Cały rok szkolny, odpowiednio do napływających propozycji konkursów i przeglądów artystycznych
Doskonalenie umiejętności logicznego myślenia, wyobraźni przestrzennej Umiejętność zastosowania wiedzy matematycznej w praktyce i w życiu codziennym	Zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczne Konkursy matematyczne Pokazy fizyczne	Nauczyciele przedmiotów ścisłych	Cały rok
Rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych	Zajęcia terenowe i wycieczki Konkursy przyrodnicze	Nauczyciele przyrody, biologii	Cały rok
Rozbudzanie zainteresowań językami obcymi	Konkursy językowe Dni języków obcych	Nauczyciele języka angielskiego i niemieckiego	Cały rok
Stworzenie uczniowi możliwości realizowania własnych zainteresowań zawodowych	Wycieczki do gminnej biblioteki publicznej oraz do GCK Targi edukacyjne	Nauczyciele techniki, Pedagog, wychowawcy i nauczyciel doradztwa zawodowego	Cały rok

Rozwijanie zainteresowań sportowych	Zajęcia sportowe – UKS Laskowia Uczestnictwo w programie „Aktywna szkoła” Zawody sportowe Wdrożenie „Niezbędnik sportowca” - „Jak wspierać młodego sportowca?”	Nauczyciele w-f Wychowawcy	Cały rok
--	--	-------------------------------	----------

Współpraca z rodzicami

Zadania	Działania wychowawcze	Osoby odpowiedzialne	Termin
Stworzenie przyjaznej atmosfery na spotkaniach z rodzicami	Prowadzenie zebrań z rodzicami i indywidualnych konsultacji Prezentacja osiągnięć klasy, uczniów Zapoznanie z organizacją zajęć i treściami edukacji zdrowotnej w module edukacji seksualnej na zebraniach z rodzicami	Wychowawcy Dyrektor Dyrektor, nauczyciele edukacji zdrowotnej	Przez cały rok szkolny wg ustalonego harmonogramu lub zależnie od potrzeb klasy
Rozwiązywanie zaistniałych problemów dydaktycznych i wychowawczych	Zebrania z rodzicami Stały kontakt z rodzicami poprzez e – dziennik Spotkania indywidualne z wychowawcą i nauczycielami innych przedmiotów, pedagogiem Rozmowy, dyskusje, prelekcje	Wychowawcy Pedagog	W miarę potrzeb i zgodnie ze szkolnym kalendarzem
Aktywny udział rodziców w życiu klasy i szkoły	Zapoznanie rodziców z planami wychowawczymi w klasach, poinformowanie o normach społecznych obowiązujących w szkole Pomoc w organizowaniu wycieczek, uroczystości i imprez klasowych oraz szkolnych, zawodów sportowych itp.	Wychowawcy Dyrektor	Wrzesień W miarę potrzeb

	Organizacja zajęć integracyjnych, rekreacyjno-sportowych		
Pedagogizacja rodziców	Prelekcje prowadzone przez specjalistów „Profilaktyka uzależnień behawioralnych”	Dyrektor Pedagog Wychowawcy Specjaliści	W miarę potrzeb

V. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół wychowawców.

Załącznikami programu są:

1. Plany wychowawcze poszczególnych klas,
2. Szkolne procedury bezpieczeństwa:
 - a) Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją.
 - b) Procedura postępowania w sytuacji zaistnienia wypadku ucznia
 - c) Procedura postępowania nauczyciela w przypadku agresywnego zachowania ucznia
 - d) Procedura postępowania w przypadku, gdy uczeń uczestniczy w bójce
 - e) Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel lub inny pracownik szkoły zauważy, że uczeń pali papierosy
 - f) Procedura postępowania nauczyciela w przypadku, gdy podejrzewa ucznia o kradzież
 - g) Procedura usprawiedliwiania nieobecności uczniów oraz postępowania w przypadku uczniów wagarujących
 - h) Procedura zwalniania ucznia z zajęć lekcyjnych
 - i) Procedura organizacji apeli i uroczystości szkolnych,
 - j) Procedura organizowania dyskotek szkolnych,
 - k) Szkolne procedury zgłaszania incydentów oraz podejmowania interwencji w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa cyfrowego.